

COLLEGIO DEI DOCENTI

A.S.2021 - 2022

VERBALE n.7

Il giorno Giovedì 30 Giugno 2022 alle ore 17.00 è convocato il Collegio Docenti, in modalità on line, sulla piattaforma Microsoft Teams accessibile con il relativo account registrato (.....@icscuolapalombini.edu.it) per ogni docente.

Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale precedente seduta
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
3. Esiti Esami di stato e di idoneità
4. Validazione POF, a.s. 2021/22 (relazione sulle attività didattiche di valutazione, sull'attività svolta dalle "funzioni strumentali" e dai referenti/responsabili delle singole attività-progetti-commissioni);
5. Delibera convenzioni accesso tirocinanti compreso sostegno (LUMSA ed altre istituzioni)
6. Piano Annuale Inclusività
7. Progetto recupero estivo "Storie cucite a mano - Summer school - Attività di supporto agli apprendimenti" (stato di avanzamento)
8. Criteri formazione classi e sezioni
9. proposte criteri organizzazione oraria, a.s. 2022/23, con nomina "commissioni orari"(scuola primaria; scuola secondaria primo grado)
10. Calendario scolastico, a.s. 2022/23

Eventuali e varie

Presiede il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Fabiola Conte.

Funge da Segretaria la docente Di Lorenzo Patrizia M.A..

Il Dirigente Scolastico, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta l'assemblea.

Punto 1 all'O.d.g. - Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente

Il DS chiede al Collegio di confermare la presa visione del verbale del 18 Maggio 2022; non essendoci rilievi, il su indicato verbale si dà per letto ed approvato all'unanimità.

* * *

Punto 2 all'O.d.g. - Comunicazioni del Dirigente Scolastico

- Organico di diritto personale docente, a.s. 2022/23

Come pervenuto, da parte dell'USR, l'organico di diritto della nostra Scuola prevede:

Scuola Secondaria

- ☐ 3 classi prime: (di cui 2 a TN e 1 a TP). Gli alunni iscritti al TN sono 47 e al TP 16.
- ☐ 4 classi seconde: (di cui 3 a TN e 1 a TP). Gli alunni iscritti al TN sono 53 e 20 al TP.
- ☐ 3 classi terze a TN: tutti iscritti al TN.

In totale, nell'a.s. 2022/23, saranno funzionanti 10 classi (come il corrente anno). Non ci sono docenti soprannumerari. Rispetto al sostegno della scuola secondaria, l'organico di diritto è di n. 6 docenti su posto "psicofisici". Si è in attesa di una quarta classe prima, come organico di diritto visto l'incremento del numero degli iscritti al nostro Istituto.

Scuola Primaria

Per questo ordine di scuola sono state assegnate le seguenti classi prime: n. 1 plesso Salgari; n. 1 plesso Dalla Chiesa; n. 1 plesso Pratolungo; n. 1 plesso Ciamician (25 alunni con 2 disabili gravi)

Complessivamente, nell'a.s. 2022/23, funzioneranno 22 classi di scuola primaria, una in meno rispetto al presente anno.

Non ci sono docenti soprannumerari, considerati i pensionamenti. L'organico complessivo assegnato è di n. 44 docenti su posto comune e n. 9 docenti di sostegno.

Per la scuola primaria vi è una novità: sono state assegnate n. 10 ore di attività motoria indirizzate alle 5 classi quinte: i commi 329 e seguenti, dell'art. 1, della legge 30 dicembre 2021, n. 234, la legge "Finanziaria 2022" prevedono, infatti, per l'a.s. 2022/23 l'introduzione di n. 2 ore dell'insegnamento in ciascuna classe quinta; nell'a.s. 2023/24 tale insegnamento sarà introdotto anche nelle classi quarte. Detto insegnamento avverrà a cura di docenti specializzati vincitori nella specifica nuova classe di concorso.

L'organico di sostegno, per i tre ordini di scuola, avrà comunque - come ogni anno - una implementazione in fase di operazioni concernenti l'organico di fatto.

Scuola dell'Infanzia

Sono state assegnate 6 sezioni: n. 1 Palenco; n. 1 Stucchi; n. 1 Madre Teresa; n. 2 Palombini; n. 1 Gaslini. Non ci sono docenti soprannumerari. L'organico complessivo assegnato è di n. 12 docenti + 1 potenziamento su posto comune e n. 4 docenti di sostegno.

Organico di diritto ATA, a.s. 2022/23

4 assistenti amministrativi in organico di diritto per l'a.s. 2022/23 + il DSGA. I posti di collaboratore scolastico in organico di diritto, per l'a.s. 2022/23, sono 18.

- Finanziamento di 62.576,86 per” *azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”
Decreto 170 del 24 giugno 2022

- AVVISO (28/06/2022) rivolto alle scuole del territorio di Roma Capitale per sostenere progetti di ampliamento dell’offerta formativa, nell’ambito della progettazione di Roma Capitale dal nome di “Scuole Aperte il pomeriggio a.s. 2022-2023”

Con il progetto **Scuole Aperte il pomeriggio a.s. 2022/2023**, Roma Capitale, Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale, intende avviare un percorso per favorire l’**apertura oltre l’orario scolastico ordinario** del maggior numero di scuole e in tal modo offrire a studenti e studentesse, famiglie e comunità educante l’opportunità di fruire di un’offerta di attività educative di qualità e di occasioni di incontro sul territorio.

Il progetto nasce nell’ottica di favorire la creazione di alleanze territoriali, la messa in comune di esperienze, risorse, informazioni, e di promuovere la ricerca pedagogica e l’innovazione didattica, nella consapevolezza che la scuola rappresenta, specie in alcuni territori della città, il più significativo presidio educativo, che può diventare luogo di diffusione di opportunità culturali per tutte/i e importante laboratorio di cittadinanza.

Le proposte progettuali dovranno pervenire, entro e non oltre le ore 23:59 del 18 settembre 2022, all’indirizzo PEC: protocollo.famigliaeducazionescuola@pec.comune.roma.it

- **Servizio di pre - post scuola per l’Anno scolastico 2022/2023**

La DS comunica che in seguito all’avviso predisposto per l’affidamento del servizio di pre-post scuola per l’a.s. 2022/2023 aggiudica il suddetto servizio all’Associazione DUENDE, in quanto unica ad aver partecipato all’avviso di gara.

- **Convocazione collegio apertura a.s.2022/2023**

La DS comunica che il collegio di apertura del prossimo anno scolastico si terrà giovedì 1/09/2022 previa circolare.

- **Ringraziamenti**

La DS, a conclusione delle attività didattiche dell’a.s. 2021/2022, al termine dell’incarico dirigenziale in reggenza ha ringraziato in assoluto il Primo Collaboratore Vicario, il secondo Collaboratore e tutto lo Staff di Dirigenza (Collaboratori, Funzioni Strumentali, Referenti dei Progetti) che hanno sostenuto qualsiasi iniziativa con massimo impegno e disponibilità. Inoltre ha espresso il suo più sentito apprezzamento per il notevole contributo che, in generale, l’organico del personale scolastico ha dato per la riuscita delle numerosissime iniziative progettuali e didattiche attivate durante quest’anno scolastico.

* * *

Punto 3 all’O.d.g. - Esiti Esami di stato e di idoneità

La D.S., riferisce al Collegio che, per l'anno scolastico 2001/2022, la prova conclusiva degli esami di stato ha avuto inizio il giorno 13/06/2022 e si è conclusa il giorno 23/06/2022.

Tutti gli alunni sono stati licenziati ed hanno acquisito il diploma del I Ciclo di Istruzione.

Hanno fatto parte degli alunni licenziati alunni in Istruzione parentale (Vedi allegato degli Esiti finali).

La sessione di Esami di Idoneità per gli alunni in Istruzione parentale ha visto il seguente calendario:

SCUOLA PRIMARIA : il giorno 15/06/2022 (dalla classe 1[^]/2[^] fino alla classe 5[^]/6[^])

SCUOLA SECONDARIA di I grado : il giorno 09/06/2022 e si è conclusa il giorno 27/06/2022 (dalla classe 6[^]/7[^] alla classe 7[^]/8[^]).

Gli esami di idoneità hanno fatto registrare esiti positivi, tranne che per n.2 alunni della scuola primaria .

DELIBERA N. 34

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità gli esiti degli esami di Stato e di Idoneità 2021/2022

* * *

Punto 4 all'O.d.g. – Validazione POE, a.s. 2021/22 (relazione sulle attività didattiche di valutazione, sull'attività svolta dalle “funzioni strumentali” e dai referenti/responsabili delle singole attività-progetti-commissioni)

I docenti FF.SS. illustrano il loro operato precisato nelle relazioni e nell'allegato di sintesi consegnati al Dirigente Scolastico e depositati agli Atti della scuola.

Il loro impegno ha arricchito significativamente l'Offerta Formativa degli alunni impegnandosi anche oltre l'orario di servizio.

Prendono la parola gli insegnanti FF.SS:

Funzione strumentale PTOF e Didattica a distanza: Ins.ti Trinca, Morosini, Crescenzo.

Prende la parola l'ins.te Crescenzo che ampiamente relaziona sull'operato svolto durante l'anno non solo all'interno del PTOF nelle azioni seguenti:

- RAV : compilazione questionario per as 2022/2023
- Aggiornamento regolamento d'Istituto integrato con il regolamento della DAD e della DID
- Formazione docenti

Funzione strumentale Continuità : Ins.ti Giulia Massei (Infanzia), Sofia Carmosini (Primaria), Antonio Micciulla (Secondaria).

Ciascuno riporta l'iter del proprio lavoro nei tre Ordini di scuola e con dati statistici alla mano mostrano al Collegio lo stato attuale delle nuove iscrizioni per l'A.S. 2022/2023.

Molto importante per la nostra Scuola l'attuazione dei numerosi Progetti, implementati durante l'AS 20/21, siano essi interni al PTOF sia a finanziamento esterno (vedi allegato).

DELIBERA N. 35

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità la positività dell'operato delle Funzioni Strumentali di Staff di arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto, come da relazioni illustrate e allegate.

* * *

Punto 5 all'O.d.g. - Delibera convenzioni accesso tirocinanti compreso sostegno (LUMSA ed altre istituzioni)

La DS chiede al collegio la disponibilità per l'accesso tirocinanti compreso sostegno (LUMSA ed altre istituzioni). L'attivazione per le suddette convenzioni rappresenta una risorsa preziosa per la Scuola sia per gli alunni sia per i docenti che entrano a far parte del mondo della scuola.

DELIBERA N. 36

Il Collegio dei docenti delibera all'unanimità la disponibilità per l'accesso tirocinanti compreso sostegno (LUMSA ed altre istituzioni)

* * *

Punto 6 all'O.d.g. - Piano Annuale Inclusività

Il Dirigente Scolastico invita l'ins.te Petrucci ad illustrare il PAI redatto in tutti gli aspetti di verifica e di

progettazione 2021-2022 e riprogettazione 2022-2023 per il prossimo anno scolastico.

Infatti ogni scuola – statale e paritaria- è chiamata ad elaborare una proposta di Piano Annuale per l’Inclusività riferito a tutti gli alunni con B.E.S. dell’intero istituto, da redigere al termine di ogni anno scolastico entro il 30 giugno.

La docente riferisce i dati statistici elaborati all'interno del nostro Istituto e il cui andamento è la testimonianza di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi. Il nostro Istituto considera la diversità come risorsa ai fini di una cultura inclusiva, per cui ogni anno arricchisce e valorizza il curriculum orizzontale e verticale per rispondere ai bisogni individuali degli alunni, monitorandone la crescita e il successo formativo. I docenti elaborano i PEI/PDP finalizzati alla costruzione di percorsi individualizzati, nei quali sono specificati gli obiettivi di apprendimento, le strategie, le attività educativo/didattiche e le modalità di verifica e valutazione.

La docente Petrucci ringrazia le insegnanti Gioia e Fornabaio che l'hanno affiancata in tutte le azioni mirate all'inclusione e al sostegno degli alunni e delle loro famiglie.

Ricorda, inoltre, che la nostra Scuola condivide e scambia strumenti operativi con la rete di scuole e istituzioni del territorio di cui fa parte. Partecipa a corsi di formazione per migliorare e affinare le proprie competenze educativo - didattiche. Collabora con l’associazione “21 Luglio”, l’organizzazione “Insieme per l’Aniene ONLUS”, la biblioteca “Giovenale”, la cooperativa sociale “ABCittà”, il “Museo del Pleistocene Casal de’Pazzi”, il comitato di quartiere “Mammuto”, la parrocchia di “S. Gelasio”, per favorire il successo formativo di tutti gli alunni e in particolare di coloro che presentano bisogni educativi speciali. Tutte queste realtà costituiscono una comunità educante, che ha lo scopo di aiutare nei compiti gli alunni con maggiori difficoltà, di offrire laboratori, spazi per lo studio e lo sport, grazie anche all’impegno di alcuni docenti della nostra scuola.

Dopo attenta analisi il Collegio dei docenti delibera all’unanimità la verifica del PAI 2021/2022 (vedi allegato).

DELIBERA N. 37

Il Collegio dei docenti delibera all’unanimità la verifica del PAI 2021/2022 e il Piano Annuale per l’Inclusività per l’a.s. 2022/2023 da inserire nel PTOF del prossimo anno scolastico.

* * *

Punto 7 all’O.d.g. - . Progetto recupero estivo “Storie cucite a mano - Summer school - Attività di supporto agli apprendimenti” (stato di avanzamento)

La DS illustra al Collegio lo stato di avanzamento del Progetto relativo alle attività di recupero estivo destinato agli alunni della Sc.Primaria e della Sc.Secondaria con particolari carenze educativo-didattiche e relazionali.

Le azioni di recupero si svolgeranno durante tutto il mese di giugno e ogni studente potrà usufruire di due ore settimanali in piccoli gruppi di quattro alunni in orario anti meridiano nel plesso di Palombini.

I destinatari sono:

- studenti scuola Primaria, con carenze nell’area linguistica e logico-matematica, individuati dai team.
- studenti delle classi I e II della scuola Secondaria di I grado, con 2 o più insufficienze, individuati dal Consiglio di classe.

* * *

Punto 8 all’O.d.g. - Criteri formazione classi e sezioni

Si riconfermano i criteri formazione classi e sezioni per l’AS 2022/2023

a)Criteri formazione classi e sezioni

Per la particolare configurazione dell’istituto e dei plessi scolastici in molti casi la formazione della classe è condizionata dalla residenza e/o domicilio dell’utenza, nonché dal luogo di lavoro del genitore. Tuttavia si terranno in considerazione i seguenti criteri:

- Indicazioni della scuola di provenienza relativamente a
 - Livelli di maturazione
 - Eventuali incompatibilità e compatibilità
- Eterogeneità rispetto ai livelli di maturazione
- Inserimento fratelli e /o gemelli in classi diverse (se non ci sono particolari richieste)
- Equa distribuzione maschi/femmine

- Equa distribuzione di alunni anticipatari e stranieri
- Suddivisione proporzionale in parti uguali di alunni provenienti dalla stessa sezione
- Inserimento di bambini diversamente abili in classi diverse (al momento della formazione – classe)
- Preferenze espresse dai genitori.

DELIBERA N.38

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità i criteri formazione classi e sezioni validi per l'AS 2022/2023

*** * ***

Punto 9 all'O.d.g. - Proposte criteri organizzazione oraria, a.s. 2022/23, con nomina “commissioni orari”(scuola primaria; scuola secondaria primo grado)

INFANZIA

Compresenze al momento del servizio mensa e post mensa (ore 11.00/13.00)

PRIMARIA Alternanza mattina-pomeriggio

- Distribuzione didatticamente funzionale delle ore di discipline nell'arco della settimana
- Considerazioni delle azioni di progetto concordate in sede di Collegio
- Organizzazione modulare (dove possibile)
- Evitare contemporaneità AEC/SOSTEGNO
- Non più di 3 docenti all'interno della classe
- Le insegnanti di L2 che operano in più classi, possono cedere alla collega del plesso una educazione/disciplina (arte e immagine, musica, motoria, storia, geografia, scienze)
- Distribuzione delle contemporaneità nell'arco dell'orario settimanale (pomeriggi compresi)
- Compresenza durante il servizio mensa solo per casi gravi – L.104 art.3 comma3 .
- Organizzazione oraria con 3 turni antimeridiani fissi per docenti ai quali sono state assegnate le seguenti materie: italiano, matematica e lingua inglese anche in un'altra classe

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- Valenza didattica
- Sequenza di ore per consentire prove scritte
- Scienze motorie alle ultime ore
- Evitare contemporaneità AEC/SOSTEGNO
- Compresenza durante il servizio mensa solo per casi gravi – L.104 art.3 comma3

Dopo una breve consultazione tra i docenti presenti la DS individua le seguenti figure :

- Commissione oraria della Primaria : Referenti dei diversi plessi

Referente della Secondaria : Prof. Micciulla

DELIBERA N.39

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità Proposte criteri organizzazione oraria, a.s. 2022/23, con nomina “commissioni orari” (scuola primaria; scuola secondaria primo grado)

*** * ***

Punto 10 all'O.d.g. - Calendario scolastico, a.s. 2022/23

La DS propone per il prossimo anno scolastico 2022/2023 di anticipare l'inizio delle lezioni dal 15/09/22 al 12/09/22 così da poter prevedere la sospensione delle lezioni nei seguenti giorni:

Lunedì 31/10/22 - Venerdì 09/12/22 – Lunedì 24/04/23.

La proposta andrà poi portata in Consiglio di Istituto che dovrà approvarla.

DELIBERA N.40

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità il Calendario scolastico, per l' a.s. 2022/23

*** * ***

Varie ed eventuali

- La Prof.ssa Cervati prende la parola per portare all'attenzione del collegio la necessità di istituire, per il prossimo anno scolastico 22/23, una Commissione per i Progetti esterni visto il cospicuo numero di progetti che la Scuola dovrà portare avanti comprensiva del Dsga e della segreteria amministrativa.
- L'ins.te Miarelli chiede che per il prossimo anno scolastico la Commissione esami idoneità preveda la presenza di un insegnante di sostegno così da poter meglio gestire l'andamento degli esami.
- L'ins.te Trinca interviene per evidenziare la criticità logistica e strutturale delle aule del plesso di Ciamician, soprattutto in previsione della possibilità di dover formare una classe prima della secondaria.
- Sull'argomento manutenzione dei locali interviene anche l'ins.te Giacomozzi sollevando lo stesso problema relativamente alla funzionalità dei bagni nel plesso di Pratolungo.
- La DS assicura che tali interventi sono stati comunicati al Municipio e sicuramente verranno sollecitati anche tramite l'intervento il prfo. Fasulo, RSPP per il nostro Istituto.

La seduta termina alle ore 19:00

Il Segretario Verbalizzante
(prof.ssa Patrizia M.A.Di Lorenzo)

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Fabiola Conte)